

ABSTRAK

Desinta Putri Anastasia. 2019. Pengaruh Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA BOPKRI 1 Yogyakarta pada Pembelajaran Hukum Hooke Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing: Drs. T. Sarkim, M. Ed., Ph.D.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penerapan pendekatan inkuiri terbimbing terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 25 siswa X MIPA 2 SMA BOPKRI 1 Yogyakarta. Dengan menggunakan satu kelas yang diberikan *treatment* pendekatan inkuiri. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan data yaitu tes tertulis esai (*pretest* dan *posttest*) dengan 5 jumlah soal, beserta observasi. Peningkatan hasil belajar berdasarkan nilai yang diperoleh dari *pretest* dan *posttest* dianalisis secara statistik menggunakan program SPSS uji T-Dependent, keaktifan siswa kelas dianalisis dari lembar observasi dan diperkuat dari rekaman video.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan inkuiri pada pembelajaran hukum Hooke berpengaruh pada hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai $|t_{hitung}| (76,010) > t_{tabel} (2,042)$ pada analisis uji T signifikan. Penerapan pendekatan inkuiri pada pembelajaran hukum Hooke meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar rata-rata *pretest* adalah 1,76, hasil belajar rata-rata *posttest* 81,88. Keaktifan siswa X MIPA 2 SMA BOPKRI 1 Yogyakarta berada pada kriteria aktif.

Kata kunci: pendekatan inkuiri, hasil belajar siswa, keaktifan siswa

ABSTRACT

Desinta Putri Anastasia. 2019. The Influence of Guided Inquiry Approach Application Towards Students Participation and Student Learning Outcomes grade X MIPA on Senior High School BOPKRI 1 Yogyakarta about Hooke Laws of the Academic Year 2018/2019. Thesis, Phsic Education, Department of Mathematic Education and Science, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta. Advisor: Drs. T. Sarkim, M. Ed., Ph.D.

This study aims to figure out how for the influence of application guided inquiry approach towards student participation and student learning outcomes.

The type of the research is a descriptive quantitative. The subjects of study were 25 students of class X MIPA 2. This research uses one class given the inquiry approach. The instruments used in the data collection are: written tests essay (pretest and posttest) with 5 number of questions along observations. Improvement of student learning outcomes based on the pretest and posttest were statically analyzed using SPSS T-Dependent, the level of activity student analyzed from observation and video recording.

The results of this study indicate that the application of inquiry approach about Hooke laws has an effect on students learning outcomes. This can be seen from the value of $|t_{count}| (76,010) > t_{table} (2,042)$ in T-test analysis. The interest of student in grade X MIPA SHS BOPKRI 1 Yogyakarta Hooke laws material can increase students learning outcomes. This can be seen from the mean of data pretest is equal to 1,76 and after applied inquiry approach posttest is equal to 81,88. Towards students participation in the class during learning includes active criteria.

Keywords: inquiry approach, student learning outcomes, student activity.